

Pengaruh Metode Imla' Untuk Meningkatkan *Maharah Kitabah* Siswa Kelas VII MTS Masyariqul Anwar Caringin

Rahma Nabilah¹, Fitria Nisa Ussyafiqoh², Kholisah Hisbiatul Jannah³, Dina Indriana⁴, Wahyu Hidayat⁵

¹⁻⁵ Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Indonesia

Email: rahmanabilah11@gmail.com

Article Information	<i>Submission:</i> 2024-12-17	<i>Accepted:</i> 2025-04-18	<i>Published:</i> 2024-10-31
----------------------------	-------------------------------	-----------------------------	------------------------------

Abstract:

The importance of Arabic writing skills in social life is the basis of the study. The imla' method is one of the solutions to improve these skills. The purpose of this study is to see how the use of imla' method affects the ability of seventh grade students at MTs Masyariqul Anwar in writing (*maharah kitabah*). The method used was quantitative methodology with a sample of twenty students in this study. Tests, observation, and documentation were used to collect data, which were then analyzed using the product moment correlation formula. The findings showed a good relationship between students' writing ability and the imla' approach with a correlation coefficient of 0.72. This shows that, the use of this approach accounts for 72% of the improvement in writing ability. The total average score of students' writing ability was 77.3, which is considered high, while their average imla' score was 75. This study demonstrates the value of the imla' method as a successful strategy for improving madrasah-level students' proficiency in Arabic writing.

Keywords: imla' method; writing skills

Abstrak:

Pentingnya kemampuan menulis bahasa arab dalam kehidupan sosial menjadi dasar dalam penelitian. Metode imla menjadi salah satu solusi untuk meningkatkan kemampuan tersebut. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk melihat bagaimana penggunaan metode imla' mempengaruhi kemampuan siswa kelas tujuh di MTs Masyariqul Anwar dalam menulis (*maharah kitabah*). Metode yang digunakan adalah metodologi kuantitatif dengan sampel berjumlah dua puluh siswa dalam penelitian ini. Tes, observasi, dan dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data, yang kemudian dianalisis dengan menggunakan rumus korelasi product moment. Hasil temuan menunjukkan adanya hubungan yang baik antara kemampuan menulis siswa dan pendekatan imla' dengan koefisien korelasi sebesar 0,72. Hal ini menunjukkan bahwa, penggunaan pendekatan ini menyumbang 72% dari peningkatan kemampuan menulis. Skor rata-rata total kemampuan menulis siswa adalah 77,3, yang dianggap tinggi, sementara skor rata-rata imla' mereka adalah 75. Studi ini menunjukkan nilai metode imla' sebagai strategi yang berhasil untuk meningkatkan kemahiran siswa tingkat madrasah dalam menulis bahasa Arab

Kata Kunci: metode imla'; keterampilan menulis



Under the License CC BY-SA 4.0

Copyright© 2024, Al-Kalim: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban

PENDAHULUAN

Kekuatan terbesar siswa adalah kemampuan mereka untuk menulis. Siswa yang dapat menulis dapat mengekspresikan diri, mendiskusikan pemikiran mereka, dan mempelajari ilmu pengetahuan lainnya. Jika kemampuan ini tidak dikuasai, maka akan menimbulkan masalah yang berpotensi mematikan baik dalam kehidupan sosial maupun studi yang lebih tinggi.

Berdasarkan hal tersebut, diperlukan suatu metode dalam meningkatkan kemampuan menulis bahasa arab. Namun, siswa masih belum memiliki bagian yang sama dari aset utama yang signifikan ini. Banyak anak yang masih belum bisa menulis Al-Qur'an atau huruf Arab.¹

Para guru masih mengalami kesulitan untuk menemukan cara yang cepat dan efisien untuk mengajarkan tulisan Arab kepada para siswa mereka. Beberapa siswa merasa bahwa belajar bahasa Arab cukup membosankan karena mereka sudah yakin bahwa mereka dapat memahaminya, dan cara penyajian materi yang kurang menarik, sehingga membuat mereka lebih sulit untuk mengingatnya. Di sisi lain, belajar bahasa Arab adalah ilmu yang sangat penting. Pengajaran bahasa Arab di tingkat sekolah dasar atau madrasah ibtidaiyah bergantung pada penerapan strategi pengajaran yang menarik dan memikat. Anak-anak akan terdorong untuk terus belajar dan merasa nyaman belajar bahasa Arab sebagai bahasa kedua setelah bahasa ibu mereka jika pengajarannya menarik.²

Dengan adanya masalah-masalah tersebut di atas, diperlukan strategi pengajaran yang efisien untuk membuat pembelajaran bahasa Arab menjadi mudah dan menyenangkan bagi para siswa. Penelitian diperlukan dalam hal ini. Diharapkan penelitian ini akan meningkatkan teknik pembelajaran di kelas secara profesional.

Al-istimâ', al-kalâm, al-qirâ'ah, dan al-kitâbah adalah empat kemampuan bahasa Arab yang sering disebut ketika mempelajari bahasa Arab secara umum. Karena belajar bahasa Arab biasanya dicapai melalui hubungan berurutan yang teratur, setiap kemampuan sangat terkait dengan kemampuan lainnya. Para peneliti hanya berkonsentrasi pada kemampuan menulis (mahârat al-kitâbah) dari keempat kemampuan tersebut. Teknik Imlâ', yang melibatkan guru mengucapkan materi dan menginstruksikan siswa untuk menuliskannya di buku catatan, juga dikenal sebagai metode dikte atau metode menulis. Dikte, yang juga dikenal sebagai imlâ', adalah langkah yang digunakan untuk mengukur seberapa baik siswa dapat merekam apa yang mereka dengar.³ Imlâ' menawarkan banyak manfaat dan hubungan dengan kemampuan lain, termasuk: membantu siswa berlatih menulis dan mengeja dengan benar, mengajarkan mereka untuk membedakan antara suara yang mirip seperti: ز - ط - د - ض - غ - ق - س - ذ - ث.

Keterampilan menulis (mahârat kitâbah) adalah kemampuan untuk mengilustrasikan atau menjelaskan sebuah tulisan, mulai dari yang sederhana seperti menulis kata-kata hingga

¹ Riyan Susiani, 'Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tema Diri Sendiri... PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA TEMA DIRI SENDIRI SISWA KELAS I SDN BARON 5 KAB. NGANJUK', *JPGSD: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2.3 (2014), 1-6 <<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/12214>>.

² A Ridwan, 'Peranan Media Podcast Untuk Peningkatan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Pada Siswa MAN 1 Pekalongan', *Universitas Islam Negeri KH. Abdurrahman Wahid ...*, 2022 <https://www.academia.edu/download/92989579/Tugas_UTS_Media.pdf>.

³ GUNTUR CAHAYA KESUMA, 'Penerapan Metode Imlâ' Untuk meningkatkan keterampilan Menulis Bahasa Arab Peserta Didik Kelas X Sma It Pondok Pesantren Al-Mujtama' Al-Islamikarang Anyar Lampung Selatan', *Jurnal Al Bayan: Jurnal Jurusan Pendidikan Bahasa Arab*, 8.2 (2016) <<https://doi.org/10.24042/albayan.v8i2.363>>.

yang rumit seperti mengarang. Oleh karena itu, tujuan dari metode imla' adalah untuk meningkatkan kemampuan murid dalam menulis. Murid tidak perlu menghasilkan tulisan yang berkualitas tinggi jika ingin memenuhi tujuan dan sasaran keterampilan menulisnya, dan pembaca harus merespon tulisannya sesuai dengan keinginannya. ⁴.

METODE

Strategi penelitian kuantitatif yang digunakan dalam penelitian ini lebih bersifat metodelis, terorganisir, dan transparan dari awal hingga akhir serta tidak terpengaruh oleh kondisi lapangan. sedangkan jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (field research). Penelitian ini dilakukan di Mts. Masyariqul Anwar Carein. Tes, observasi, dan dokumentasi adalah teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data.⁵. Analisis koefisien korelasi dilakukan dengan menggunakan rumus *product moment* sebagai berikut untuk memastikan hubungan antara variabel x dan y:

Tabel 1. Interpretasi Koefisien Korelasi

INTERVAL KOEFSISIEN	TINGKAT HUBUNGAN
0,00-0,199	Sangat Redah
0,20-0,399	Rendah
0,40-0,599	Sedang
0,60-0,799	Kuat
0,80-1,000	Sangat Kuat

Sumber : Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D* ⁶

HASIL DAN PEMBAHASAN

Dari hasil penelitian diperoleh data sebagai berikut:

Tabel 2. Penilaian Metode Imla'

Siswa	Nilai imla'
Nabila	80
Nisa	75

⁴ R Rojudin and I Lusyani, 'Pemberdayaan Masyarakat Terhadap Optimalisasi Proses Belajar Mengajar Di Madrasah Ibtidaiyah Tangel', *Proceedings Uin Sunan ...*, Desember, 2021 <<http://proceedings.uinsgd.ac.id/index.php/proceedings/article/view/1373%0Ahttps://proceedings.uinsgd.ac.id/index.php/proceedings/article/download/1373/1248>>.

⁵ Krimayanti Krismayanti, 'Pengaruh Metode Kamishibai Dalam Pembelajaran IPS Terhadap Pengembangan Karakter Ecological Citizenship Peserta Didik SMP Negeri 10 Bandung', *Repository.Upi.Edu*, 2023.

⁶ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D* (bandung: Alfabeta., 2013, 2012).

Zahra	70
Rahma	70
Nida	65
Septi	75
Reva	80
Desi	85
Yani	85
Ica	75
Rintan	60
Heni	70
Adi	70
Roni	85
Azrul	75
Fino	75
Fatah	85
Rian	80
Bili	65
Yusuf	75
	1500

Berdasarkan tabel penilaian di atas, nilai rata-rata siswa kelas VII IML Mts Masyariqul Anwar Caringin adalah $1500 : 20 = 75$. Namun, berikut ini adalah nilai dari hasil kemahiran menulis siswa:

Tabel 3. Penilaian Tingkat Maharah Kitabah

Siswa	Imla'	Ikhtibar	Jml
Nabila	36	40	76
Nisa	42	30	72
Zahra	36	42	78
Rahma	32	48	80
Nida	44	32	76
Septi	34	34	68
Reva	38	32	70
Desi	30	46	76
Yani	34	38	72
Ica	40	44	84

Rintan	36	42	78
Heni	30	40	70
Adi	45	45	90
Roni	34	46	80
Azrul	42	44	82
Fino	30	34	64
Fatah	42	42	84
Rian	34	42	76
Bili	30	48	78
Yusuf	45	47	92
			1546

Berdasarkan tabel berikut, rata-rata kemahiran menulis siswa adalah 77,3, yang merupakan hasil dari perhitungan 1546: Selanjutnya, hasil tes imla' menunjukkan nilai rata-rata kelas sebesar 75, yang menunjukkan bahwa penggunaan metode imla' di kelas VII MTs Masyariqul Anwar Caringin dinilai baik. Dengan demikian, dimungkinkan untuk mengklasifikasikan kemahiran menulis (maharah kitabah) siswa pada tingkat yang tinggi.

Peneliti memeriksa hubungan antara variabel X (teknik imla') dan Y (keterampilan menulis) setelah mengumpulkan data. Tingkat korelasi antara kedua variabel dipastikan dalam analisis ini dengan menggunakan teknik Product Moment.

Tabel 4. Tabel Analisis Pengaruh Antara Metode Imla' Terhadap Peningkatan *Maharah Kitabah*

Siswa	X	Y	X ²	Y ²	Xy
Nabila	80	76	6400	5776	6080
Nisa	75	72	5625	5184	5400
Zahra	70	78	4900	6084	5460
Rahma	70	80	4900	6400	5600
Nida	65	76	4225	5776	4940
Septi	75	68	5625	4624	5100
Reva	80	70	6400	4900	5600
Desi	85	76	7225	5776	6460
Yani	85	72	7225	5184	6120
Ica	75	84	5625	7056	6300
Rintan	60	78	3600	6084	4680
Heni	70	70	4900	4900	4900
Adi	70	90	4900	8100	6300

Roni	85	80	7225	6400	6800
Azrul	75	82	5625	6724	6150
Fino	75	64	5625	4096	4800
Fatah	85	84	7225	7056	7140
Rian	80	76	6400	5776	6080
Bili	65	78	4225	6084	5070
Yusuf	75	92	5625	8464	6900
	1500	1546	113500	120444	115880

$$\begin{aligned}
 r &= \frac{N \sum XY - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{[N \sum x^2 - 20(115880)] [N \sum y^2 - 20(1546)]}} \\
 r &= \frac{20(113500) - 2390116}{\sqrt{[20(113500) - 2390116] [20(120444) - 2390116]}} \\
 r &= \frac{2270000 - 2250000}{\sqrt{[2270000 - 2250000] [2408880 - 2390116]}} \\
 r &= \frac{20000}{\sqrt{[20000] [18764]}} \\
 r &= \frac{20000}{\sqrt{375280000}} \\
 r &= \frac{20000}{19372,14} \\
 r &= 0,72
 \end{aligned}$$

Temuan ini menunjukkan bahwa maharah kitabah siswa kelas tujuh di MTs Masyariqul Anwar meningkat secara signifikan sebagai hasil dari penerapan metode imla'. Koefisien korelasi sebesar 0,72, yang menunjukkan hubungan yang substansial antara kedua variabel, mendukung hal ini. Oleh karena itu, dapat dikatakan bahwa hingga 72% keterampilan menulis siswa ditingkatkan dengan pendekatan IML. Namun, pengaruh ini terbatas pada 20 siswa yang menjadi sampel penelitian.

KESIMPULAN

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan metode imla' memiliki pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan kemampuan menulis (maharah kitabah) siswa kelas VII di MTs Masyariqul Anwar. Hal ini dibuktikan dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,72 yang menunjukkan adanya hubungan yang kuat antara penggunaan metode imla' dengan keterampilan menulis siswa. Nilai rata-rata imla' siswa mencapai 75, sedangkan rata-rata keseluruhan kemampuan menulis siswa adalah 77,3 yang termasuk dalam kategori tinggi. Metode imla', dengan berbagai pendekatannya, terbukti efektif dalam melatih siswa menulis dengan ejaan yang benar, meningkatkan konsentrasi, dan mengintegrasikan keterampilan mendengar, melihat, dan menulis. Hasilnya, pendekatan ini dapat dipercaya sebagai cara belajar bahasa Arab yang dapat meningkatkan kemampuan siswa.

Referensi

- Abdillah, Syafri Royyan, and Annisa Puji Lestari, 'Assuthur : Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Think- Pair-Share (TPS) Terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Dan Menulis Bahasa Arab', 2.2 (2023)
- Ahmad Rathomi, 'TARBIYA ISLAMICA Jurnal Keguruan Dan Pendidikan Islam MAHARAH KITABAH DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB', *TARBIYA ISLAMICA Jurnal Keguruan Dan Pendidikan Islam*, 1 (2020), 3
— http://ojs.iaisambas.ac.id/index.php/Tarbiya_Islamica/index
- Anam, Moh Choirul, M I Pd, Moh Yusuf, M I Fil, Sri Nuryani, and Siti Nuriya, 'IMPLEMENTASI METODE IMLA ' DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS BAHASA ARAB SISWA KELAS X MAN 3 MAGETAN', 9.1 (2021), 123–31
- Fahriyan, Wahyu, 'Imla' as an Innovative Memorization Method in Qur'an-Hadith Learning', *Abjadia: International Journal of Education*, 8.2 (2023), 108–16
— <https://doi.org/10.18860/abj.v8i2.22912>
- Fish, Base, 'KEMAMPUAN MENULIS TEKS ANEKDOT DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR OLEH SISWA KELAS X SMK SWASTA YPIS MAJU BINJAI TAHUN PELAJARAN 2019/2020', 2507.February (2020), 1–9
- KESUMA, GUNTUR CAHAYA, 'Penerapan Metode Imlâ' Untukmeningkatkan keterampilan Menulis Bahasa Arab Peserta Didik Kelas X Sma It Pondok Pesantren Al-Mujtama' Al-Islamikarang Anyar Lampung Selatan', *Jurnal Al Bayan: Jurnal Jurusan Pendidikan Bahasa Arab*, 8.2 (2016)
— <https://doi.org/10.24042/albayan.v8i2.363>
- Krismayanti, Krimayanti, 'Pengaruh Metode Kamishibai Dalam Pembelajaran IPS Terhadap Pengembangan Karakter Ecological Citizenship Peserta Didik SMP Negeri 10 Bandung', *Repository.Upi.Edu*, 2023
- Rathomi, Ahmad, 'Imla' Manzhur Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Pada Siswa Sekolah Dasar', *Jurnal Primearly*, II.1 (2019), 1–7
- Ridwan, A, 'Peranan Media Podcast Untuk Peningkatan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Pada Siswa MAN 1 Pekalongan', *Universitas Islam Negeri KH. Abdurrahman Wahid ...*, 2022 https://www.academia.edu/download/92989579/Tugas_UTS_Media.pdf
- Rodríguez, Velastequí, Maldonado, 'METODE IMLA' DALAM UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS HURUF ARAB', 15 (2019), 1–23
- Rojudin, R, and I Lusyani, 'Pemberdayaan Masyarakat Terhadap Optimalisasi Proses Belajar Mengajar Di Madrasah Ibtidaiyah Tangsel', *Proceedings Uin Sunan ...*, Desember, 2021
— <http://proceedings.uinsgd.ac.id/index.php/proceedings/article/view/1373%0Ahttps://proceedings.uinsgd.ac.id/index.php/proceedings/article/download/1373/1248>
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D* (bandung: Alfabeta., 2013, 2012)

- Sunardi, Sunardi, and Amrulah Harun, 'Raushan Fikr Raushan Fikr', *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Raushan Fikr*, 7.1 (2018), 245–51
https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=gWisPOgAAAAJ&citation_for_view=gWisPOgAAAAJ:2osOgNQ5qMEC
- Susiani, Riyan, 'Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tema Diri Sendiri... PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA TEMA DIRI SENDIRI SISWA KELAS I SDN BARON 5 KAB. NGANJUK', *JPGSD: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2.3 (2014), 1–6
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/12214>
- Suyatno, Agus, 'Konsep Baca Tulis Al-Qur'an', 1.Maret 2018 (2020), 9–26



Al-Kalim: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban publishes fully open-access journals, which means that all articles are available on the internet to all users immediately upon publication provided the author and the journal are properly credited.

Al-Kalim: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban operates under articles of this journal licensed under a <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0>. This allows for the reproduction of articles, free of submissions charge, with the appropriate citation information. All authors publishing with the Al-Kalim accept these as the terms of publication.