

## Peningkatan Kemampuan Penulisan Artikel Jurnal melalui Pengenalan Tools Penulisan yang Efektif pada Mahasiswa Sastra Arab UMGO

Sriwahyuningsih R. Saleh<sup>1</sup>, Berti Arsyad,<sup>2</sup> Chaterina P. Doni<sup>3</sup>, Nurul 'Aini Pakaya<sup>4</sup>, Suharia Sarif<sup>5</sup>

<sup>1-6</sup> Sastra Arab, Universitas Muhammadiyah Gorontalo

<sup>5</sup> Pendidikan Bahasa Arab, IAIN Gorontalo

Corresponding Author  [sriwahyuningsihsaleh@umgo.ac.id](mailto:sriwahyuningsihsaleh@umgo.ac.id)

### Abstrak

Penulisan artikel jurnal menjadi salah satu tantangan utama bagi mahasiswa Sastra Arab di Universitas Muhammadiyah Gorontalo (UMGO), terutama dalam hal pengelolaan referensi, pengecekan tata bahasa, dan penataan format ilmiah yang sesuai dengan standar publikasi. Penggunaan tools penulisan yang efektif dapat membantu mengatasi tantangan tersebut. Pengabdian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan penulisan artikel jurnal pada mahasiswa Sastra Arab UMGO melalui pengenalan tools penulisan seperti Mendeley untuk manajemen referensi, Grammarly untuk pengecekan tata bahasa, Harzing's Publish or Perish untuk analisis kutipan, Chat GPT untuk bantuan pembuatan konten, serta Deepseek untuk pencarian literatur ilmiah. Metode yang digunakan adalah pelatihan intensif dengan workshop dan praktik langsung. Hasil pengabdian menunjukkan bahwa penggunaan tools ini dapat meningkatkan kualitas penulisan artikel jurnal, mengurangi kesalahan teknis, dan mempercepat proses penulisan.

**Kata Kunci:** Artikel Jurnal; Mendeley; Gramerly; Harzing's Publish or Perish; Deepseek



*Under the License CC BY-SA 4.0*

Copyright© 2025, Khidmat Insani: Jurnal Pengabdian Masyarakat

### A. Pendahuluan

Penulisan artikel jurnal adalah salah satu tahapan penting dalam pengembangan karier akademik, terutama bagi mahasiswa yang tengah menempuh pendidikan tinggi. Bagi mahasiswa Sastra Arab di Universitas Muhammadiyah Gorontalo (UMGO), penulisan artikel jurnal sering kali menjadi tantangan besar. Beberapa kendala yang dihadapi termasuk kesulitan dalam pengelolaan referensi yang tepat, mengidentifikasi literatur yang relevan, serta kesalahan dalam pengecekan tata bahasa dan ejaan. Masalah ini menjadi semakin kompleks karena kurangnya keterampilan dalam menggunakan berbagai tools yang dapat mempermudah proses penulisan artikel ilmiah. Penulis artikel jurnal, terutama mahasiswa pemula, seringkali kesulitan dalam menjaga kualitas tulisan, baik dari segi kejelasan bahasa, kelengkapan referensi, maupun kesesuaian dengan format akademik yang ditetapkan oleh jurnal-jurnal ilmiah.

Untuk mengatasi masalah tersebut, pengenalan dan pemanfaatan tools penulisan yang efektif menjadi sangat penting. Dalam pengabdian ini, penulis memperkenalkan beberapa tools yang dapat membantu mahasiswa Sastra Arab UMGO dalam memperbaiki kualitas penulisan artikel jurnal mereka, seperti Mendeley untuk manajemen referensi, Grammarly untuk pengecekan tata bahasa, Harzing's Publish or Perish untuk analisis kutipan, Chat GPT untuk bantuan pembuatan konten dan pengembangan ide, serta Deepseek untuk pencarian literatur ilmiah yang relevan. Tools-tools ini memberikan kemudahan dalam mengelola referensi, memastikan penulisan bebas dari kesalahan tata bahasa, serta memungkinkan penulis untuk menghasilkan artikel yang memenuhi standar akademik jurnal ilmiah.

Tujuan dari pengabdian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan penulisan artikel jurnal pada mahasiswa Sastra Arab UMGO dengan mengenalkan dan mengajarkan penggunaan berbagai tools penulisan yang efektif. Pengabdian ini bertujuan untuk memberikan pemahaman yang lebih baik mengenai manfaat dan penggunaan tools seperti Mendeley, Grammarly, Harzing's Publish or Perish, Chat GPT, dan Deepseek dalam proses penulisan artikel ilmiah. Dengan demikian, pengabdian ini berfokus pada pengembangan keterampilan praktis mahasiswa dalam menyusun artikel jurnal yang berkualitas, yang tidak hanya memenuhi aspek teknis tetapi juga dapat dipublikasikan di jurnal ilmiah yang memiliki reputasi baik.

Pengabdian mengenai penggunaan tools penulisan dalam meningkatkan kualitas artikel jurnal telah banyak dilakukan, baik di tingkat internasional maupun nasional. Mendeley, misalnya, telah banyak digunakan dalam berbagai studi untuk membantu peneliti dalam mengelola referensi dan memudahkan penulisan kutipan dalam artikel ilmiah (Hanafiah et al., 2021; Harared & Iriyansah, 2021; Rahmawati et al., 2018; Wilyanti et al., 2023) (Akerina & Kour, 2021; Banna & Liana, 2023; Ramadhan et al., 2021; Utomo & Brata, 2022). Grammarly juga telah terbukti efektif dalam memperbaiki kesalahan tata bahasa dan meningkatkan kualitas tulisan akademik (Ebadi et al., 2023; Maulidina & Wibowo, 2022; Perdana et al., 2021; Zinkevich & Ledeneva, 2021). Harzing's Publish or Perish merupakan alat yang digunakan untuk menganalisis kutipan dan dampak dari sebuah penelitian, yang sangat berguna untuk menilai kontribusi penulis dalam bidang akademik (Mubaidilla & Cahyani, 2023; Wardana et al., 2024). Selain itu, Chat GPT semakin berkembang sebagai alat bantu dalam menghasilkan ide dan konten penulisan yang lebih cepat dan kreatif, sementara Deepseek dapat mempercepat pencarian literatur yang relevan dengan topik penelitian (Ahmad, 2024; Aulia Shafira Tri Damayanti & Nandang Hermanto, 2023; Sony Maulana et al., 2023).

Dalam kajian sebelumnya, banyak pengabdian yang menyoroti pentingnya integrasi teknologi dalam proses penulisan ilmiah, terutama dalam meningkatkan efisiensi dan kualitas penelitian (Irawan et al., 2023; Runi et al., 2025). Namun, kurangnya pengabdian yang fokus pada pengenalan dan penerapan tools penulisan secara komprehensif bagi mahasiswa di jurusan tertentu, seperti Sastra Arab, menjadikan pengabdian ini penting. Dengan fokus pada mahasiswa Sastra Arab UMGO, pengabdian ini bertujuan untuk mengisi kekosongan tersebut dengan memberikan solusi praktis yang relevan dengan kebutuhan mereka dalam menulis artikel jurnal ilmiah.

## **B. Metode Pelaksanaan**

Pengabdian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif yang bertujuan untuk memberikan pemahaman praktis dan teknis mengenai penggunaan tools penulisan dalam penulisan artikel jurnal. Pelaksanaan pengabdian ini terdiri dari dua tahapan utama, yaitu pengenalan tools penulisan dan workshop/praktik langsung.

### **1. Pengenalan Tools Penulisan**

Pada tahap pertama, dilakukan pengenalan terhadap **tools penulisan** yang relevan, termasuk:

- a) Mendeley: Untuk manajemen referensi dan penyusunan sitasi otomatis.
- b) Grammarly: Untuk pengecekan tata bahasa dan ejaan agar tulisan lebih profesional dan bebas dari kesalahan.
- c) Harzing's Publish or Perish: Untuk analisis kutipan dan dampak sitasi dari penelitian yang telah diterbitkan.
- d) Chat GPT: Sebagai alat bantu dalam pembuatan konten, membantu penulis dalam merumuskan ide dan pengembangan tulisan.
- e) Deepseek: Untuk pencarian literatur ilmiah yang relevan dalam topik tertentu.

Pada tahap ini, peserta akan diberikan penjelasan mengenai kegunaan setiap tools dan cara menggunakannya. Setiap tools akan diuraikan dengan fokus pada cara penggunaannya untuk menulis artikel jurnal yang berkualitas. Pengenalan ini akan dilakukan secara teoritis dan diikuti dengan demonstrasi langsung.

### **2. Workshop dan Praktik Langsung**

Setelah pengenalan, peserta akan mengikuti sesi workshop yang lebih interaktif, yang bertujuan agar mahasiswa dapat langsung mempraktekkan penggunaan tools dalam penulisan artikel jurnal. Tahapan ini mencakup:

- a) Pemanfaatan Mendeley untuk menyusun dan mengelola referensi, serta menyisipkan kutipan dalam artikel.
- b) Penggunaan Grammarly untuk mengecek kesalahan tata bahasa, ejaan, dan gaya penulisan dalam artikel yang sedang dikerjakan.

- c) Analisis Kutipan dengan Publish or Perish untuk mengukur seberapa besar dampak artikel atau penelitian yang telah dipublikasikan.
- d) Pembuatan Draf Artikel Jurnal dengan Chat GPT, di mana mahasiswa diminta untuk menghasilkan ide atau konten awal artikel jurnal dengan bantuan Chat GPT.
- e) Pencarian Literatur Menggunakan Deepseek, untuk menemukan literatur yang relevan dan mendukung argumen yang ada dalam artikel jurnal.

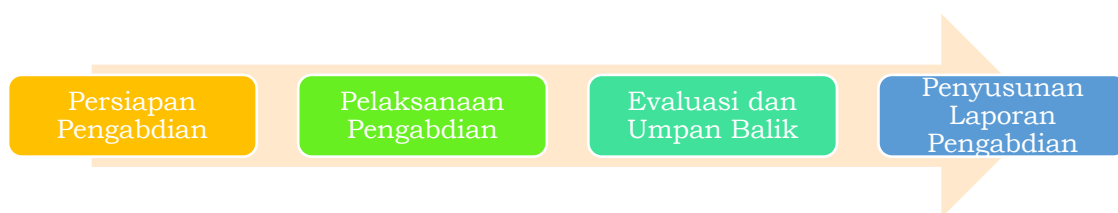
Selama tahap ini, mahasiswa akan dibimbing langsung oleh fasilitator untuk memastikan bahwa setiap mahasiswa memahami cara menggunakan tools tersebut dengan baik. Peserta juga diminta untuk menyelesaikan tugas berupa penulisan artikel jurnal dengan memanfaatkan tools yang telah dipelajari.



Gambar 1. Pelaksanaan Kegiatan

### 3. Tahapan Pelaksanaan Program

Tahapan pelaksanaan program dapat digambarkan sebagai berikut:



#### a. Persiapan Pengabdian

- Penyusunan Materi: Penyiapan materi pelatihan yang mencakup pengenalan setiap tools dan cara penggunaannya.
- Pemilihan Peserta: Menentukan peserta yang terlibat, yaitu mahasiswa Sastra Arab UMGO yang membutuhkan pelatihan dalam penulisan artikel jurnal.
- Penyediaan Fasilitas: Menyediakan ruang pelatihan yang dilengkapi dengan komputer atau perangkat lain yang mendukung penggunaan

tools seperti Mendeley, Grammarly, Publish or Perish, Chat GPT, dan Deepseek.

#### **b. Pelaksanaan Pengabdian**

- Sesi Pengenalan Tools: Fasilitator memperkenalkan masing-masing tools secara terperinci dan memberikan penjelasan tentang manfaat dan cara penggunaan setiap alat.
- Workshop dan Praktik Langsung: Peserta diberi kesempatan untuk langsung menggunakan tools dalam penulisan artikel jurnal. Setiap peserta akan menulis draf artikel menggunakan Mendeley, Grammarly, Chat GPT, dan Deepseek dengan bimbingan dari fasilitator.
- Pendampingan Individu: Fasilitator memberikan pendampingan secara individu bagi peserta yang membutuhkan bantuan khusus dalam menggunakan tools.

#### **c. Evaluasi dan Umpan Balik**

- Evaluasi Kualitas Penulisan: Setelah tugas penulisan artikel jurnal diselesaikan, fasilitator melakukan evaluasi terhadap kualitas artikel yang ditulis menggunakan tools. Evaluasi mencakup aspek pengelolaan referensi, tata bahasa, kualitas konten, dan format penulisan.
- Umpan Balik: Fasilitator memberikan umpan balik mengenai hasil penulisan artikel jurnal peserta, termasuk rekomendasi untuk peningkatan lebih lanjut.

#### **d. Penyusunan Laporan Pengabdian**

- Dokumentasi dan Laporan: Hasil pengabdian disusun dalam bentuk laporan yang mencakup proses pelaksanaan, analisis hasil, dan rekomendasi untuk pengembangan lebih lanjut.

### **C. Hasil dan Pembahasan**

#### **Hasil Pengabdian**

Setelah melakukan pelatihan dan workshop mengenai tools penulisan untuk artikel jurnal, mahasiswa Sastra Arab UMGO menunjukkan peningkatan signifikan dalam kemampuan mereka dalam menulis artikel ilmiah. Berikut adalah hasil yang ditemukan berdasarkan pengukuran efektivitas pengabdian melalui berbagai alat ukur yang diterapkan:

##### **1. Pengelolaan Referensi dengan Mendeley**

Sebelum pelatihan, banyak peserta yang merasa kesulitan dalam mengelola referensi dengan cara manual dan sering melakukan kesalahan dalam penulisan sitasi. Setelah pengenalan dan pelatihan Mendeley, peserta dapat mengelola referensi dengan lebih efisien. Berdasarkan kuesioner evaluasi, sebagian besar peserta

melaporkan bahwa mereka merasa lebih mudah dalam menyusun daftar pustaka dan mengelola referensi dengan Mendeley. Selain itu, penggunaan Mendeley mengurangi waktu yang diperlukan untuk menyusun kutipan dan referensi dalam artikel jurnal.

## **2. Pengecekan Tata Bahasa dengan Grammarly**

Sebelum pelatihan, mayoritas peserta tidak menyadari banyak kesalahan tata bahasa dalam tulisan mereka. Setelah pengenalan Grammarly, mahasiswa dapat mengidentifikasi dan memperbaiki kesalahan tata bahasa, ejaan, dan struktur kalimat. Berdasarkan pre-test dan post-test, kualitas tata bahasa dalam artikel yang ditulis oleh peserta meningkat secara signifikan setelah menggunakan Grammarly. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan Grammarly dapat memperbaiki kualitas tulisan akademik secara keseluruhan.

## **3. Analisis Kutipan dengan Harzing's Publish or Perish**

Sebelum pengabdian, banyak mahasiswa yang tidak mengerti pentingnya mengukur dampak sitasi dari artikel mereka. Dengan penggunaan Harzing's Publish or Perish, peserta dapat menganalisis kutipan dari artikel mereka dan melihat seberapa besar kontribusi mereka dalam dunia akademik. Observasi langsung menunjukkan bahwa mahasiswa menjadi lebih sadar akan pentingnya kutipan dalam penelitian dan lebih berhati-hati dalam mengelola sitasi mereka.

## **4. Pembuatan Konten dengan Chat GPT**

Chat GPT memberikan manfaat yang signifikan dalam membantu mahasiswa menghasilkan ide dan konten untuk artikel jurnal mereka. Sebelum pengabdian, mahasiswa mengalami kesulitan dalam merumuskan ide dan menyusun argumen yang jelas dalam tulisan mereka. Setelah menggunakan Chat GPT, mahasiswa dapat dengan cepat mendapatkan saran ide dan mengembangkan artikel mereka. Berdasarkan kuesioner evaluasi, mayoritas peserta merasa Chat GPT sangat membantu dalam mempercepat proses pembuatan konten.

## **5. Pencarian Literatur dengan Deepseek**

Banyak mahasiswa yang kesulitan dalam menemukan literatur yang relevan untuk mendukung penelitian mereka. Dengan pengenalan Deepseek, mahasiswa dapat lebih mudah menemukan artikel ilmiah yang relevan dan mendalam. Berdasarkan observasi langsung, peserta dapat menemukan literatur yang lebih tepat dan memperkaya artikel mereka dengan referensi yang lebih relevan.

### **Pembahasan**

Hasil pengabdian ini menunjukkan bahwa penggunaan tools penulisan yang efektif dapat meningkatkan kualitas penulisan artikel jurnal secara signifikan. Temuan ini sejalan dengan penelitian sebelumnya yang menunjukkan bahwa penggunaan Mendeley, Grammarly, dan Harzing's Publish or Perish dapat meningkatkan efisiensi dan kualitas tulisan akademik. Dengan adanya pelatihan ini,

mahasiswa Sastra Arab UMGO dapat mengatasi tantangan utama yang mereka hadapi dalam menulis artikel jurnal, seperti kesalahan dalam penulisan referensi, ketidakakuratan dalam tata bahasa, dan kesulitan dalam menemukan literatur yang relevan.

Penggunaan Grammarly dan Chat GPT dalam pengabdian ini menunjukkan bahwa teknologi dapat membantu meningkatkan kualitas tulisan dengan mendeteksi kesalahan tata bahasa dan memberi saran untuk penyusunan ide yang lebih baik. Sebagai contoh, penggunaan Grammarly memungkinkan mahasiswa untuk menulis dengan lebih percaya diri karena kesalahan bahasa yang seringkali tidak disadari dapat terdeteksi dan diperbaiki dengan cepat.

Sementara itu, Publish or Perish memberikan perspektif baru bagi mahasiswa mengenai pentingnya kutipan dalam penelitian dan bagaimana dampak kutipan dapat mencerminkan pengaruh artikel mereka di dunia akademik. Penggunaan Deepseek memungkinkan mahasiswa untuk mencari referensi yang lebih dalam dan relevan, yang memperkaya kualitas artikel mereka.

Secara keseluruhan, pengabdian ini berhasil menunjukkan bagaimana pemanfaatan teknologi dan tools penulisan dapat mendukung mahasiswa dalam menghasilkan artikel jurnal yang lebih efektif, efisien, dan sesuai dengan standar akademik yang diinginkan. Selain itu, pengabdian ini juga menunjukkan bahwa pelatihan dalam penggunaan tools penulisan perlu dilakukan secara berkelanjutan untuk meningkatkan produktivitas akademik mahasiswa di masa depan.

Penggunaan tools penulisan seperti Mendeley, Grammarly, Harzing's Publish or Perish, Chat GPT, dan Deepseek dapat meningkatkan efektivitas penulisan artikel jurnal. Pelatihan dan workshop yang dilakukan dalam pengabdian ini memberikan manfaat yang signifikan bagi mahasiswa Sastra Arab UMGO dalam meningkatkan keterampilan penulisan akademik mereka. Dengan pemanfaatan teknologi ini, mahasiswa dapat lebih efisien dalam menulis artikel jurnal berkualitas tinggi.

#### **D. Kesimpulan**

Program "Peningkatan Maharah al-Kalam Melalui Program 20 Hari Intensif Berbahasa Arab pada Mahasiswa Program Studi Sastra Arab UMGO" berhasil membuktikan bahwa pendekatan intensif berbasis praktik adalah metode efektif dalam meningkatkan kemahiran berbicara mahasiswa dalam bahasa Arab. Secara keseluruhan, program ini tidak hanya memberikan dampak positif pada aspek linguistik, seperti kefasihan, tata bahasa, kosakata, dan kelengkapan ide, tetapi juga memperkuat kepercayaan diri mahasiswa dalam berkomunikasi. Kemajuan yang signifikan pada aspek kelengkapan ide menunjukkan bahwa program ini mendukung mahasiswa dalam merangkai dan menyampaikan ide secara sistematis dan jelas,

sementara peningkatan tata bahasa mengindikasikan pemahaman yang lebih baik terhadap struktur bahasa Arab.

Sejalan dengan harapan di awal program, hasil ini memperkuat teori bahwa praktik berbasis intensif mampu memberikan perkembangan signifikan dalam waktu yang relatif singkat, sesuai dengan prinsip pembelajaran bahasa asing yang mengedepankan frekuensi dan konsistensi praktik. Keberhasilan ini memberikan landasan untuk menerapkan pendekatan serupa dalam program pembelajaran bahasa lainnya, khususnya di lembaga-lembaga pendidikan yang berfokus pada bahasa Arab atau bahasa asing lainnya.

Dari sisi prospek pengembangan, penelitian ini membuka peluang untuk memperpanjang durasi program atau meningkatkan intensitas sesi harian guna mencapai hasil yang lebih maksimal. Selain itu, prospek aplikasi yang dapat diterapkan dalam penelitian selanjutnya adalah dengan menguji efektivitas program serupa pada tingkat kemahiran yang lebih tinggi atau konteks institusi yang berbeda. Penelitian lanjutan juga dapat mengeksplorasi penggunaan media digital dan teknologi pendukung, seperti platform daring atau aplikasi percakapan berbasis AI, untuk meningkatkan keterlibatan dan memberikan umpan balik waktu nyata pada peserta.

## Referensi

- Ahmad, R. M. (2024). Efektivitas Pelatihan Integrasi Canva dan Chat GPT sebagai Media Pembelajaran bagi Pendidik di kota Kupang. *Journal of Education Research*, 5(2), 1081–1088. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i2.953>
- Akerina, F. O., & Kour, F. (2021). Pelatihan Mendeley Desktop Bagi Ikatan Mahasiswa Keperawatan di Kota Tobelo untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Artikel Ilmiah. *HIRONO: Jurnal Pengabdian ....* <https://www.e-jurnal.lppmunhena.ac.id/index.php/hirono/article/view/50>
- Aulia Shafira Tri Damayanti, & Nandang Hermanto. (2023). PELATIHAN PUBLIKASI INSTANT WEBSITE DESA MENGGUNAKAN CHAT GPT DESA PANIMBANG, KECAMATAN CIMANGGU, KABUPATEN CILACAP. *J-ABDI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(2), 361–370. <https://doi.org/10.53625/jabdi.v3i2.6007>
- Banna, M. Z. Al, & Liana, A. (2023). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Berbantuan Manajemen Referensi Mendeley (Training on Writing Scientific Articles Using Mendeley Reference .... In *Jurnal Berdaya Mandiri*.
- Ebadi, S., Gholami, M., & Vakili, S. (2023). Investigating the Effects of Using Grammarly in EFL Writing: The Case of Articles. *Computers in the Schools*, 40(1),

85–105. <https://doi.org/10.1080/07380569.2022.2150067>

- Hanafiah, H., Sauri, R. S., Mulyadi, D., & ... (2021). Pelatihan software mendeley dalam peningkatan kualitas artikel ilmiah bagi mahasiswa. *Jurnal Karya Abdi ...*, 5(2), 213–220. <https://doi.org/https://doi.org/10.22437/jkam.v5i2.15334>
- Harared, N., & Iriyansah, M. R. (2021). Mendeley: sitasi dalam penulisan artikel ilmiah pada jurnal bereputasi. *Aksiologi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(3). <https://doi.org/https://doi.org/10.30651/aks.v5i3.3511>
- Irawan, N., Rahayu, E. Y., Roziqin, C., & Fanani, R. A. (2023). PENDAMPINGAN PENERAPAN TEKNOLOGI DALAM PENULISAN KARYA ILMIAH GURU SMPN 1 TAMAN SIDOARJO, JAWA TIMUR: GRAMMARLY, QUILLBOT, MENDELEY. *PANCASONA*, 2(1), 121–132. <https://doi.org/10.36456/pancasona.v2i1.6883>
- Maulidina, P., & Wibowo, H. (2022). THE USE OF GRAMMARLY TOOLS TO ENRICH STUDENT'S WRITING ABILITY. *Lingua*, 18(2), 179–189. <https://doi.org/10.34005/lingua.v18i2.2246>
- Mubaidilla, I. A., & Cahyani, P. I. (2023). PELATIHAN REFERENSI RISET DAN RESOURCE CALCULATE DENGAN APLIKASI HARZING'S PUBLISH OR PERISH UNTUK MAHASISWA IAINU TUBAN. *ABDIANDAYA: Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 1(2), 84–90. <https://doi.org/10.56997/abdiandaya.v1i2.993>
- Perdana, I., Manullang, S. O., & Masri, F. A. (2021). Effectiveness of online Grammarly application in improving academic writing: review of experts experience. *International Journal of Social Sciences*, 4(1), 122–130. <https://doi.org/10.31295/ijss.v4n1.1444>
- Rahmawati, C., Meliyana, M., Yuliana, Y., & ... (2018). Pelatihan software mendeley dalam peningkatan kualitas artikel ilmiah bagi dosen. *Jurnal Pengabdian ...*, 8(1), 30–36. <http://ojs.uninus.ac.id/index.php/JPKM/article/view/200>
- Ramadhan, K., Hafid, F., & Nurfatimah, N. (2021). Dominasi Mendeley sebagai Manajer Referensi pada artikel Ilmiah di Indonesia: Mendeley's Dominance as a Reference Manager in Scientific articles in Indonesia. *Publishing Letters*. <https://publetter.id/index.php/publetter/article/view/6>
- Runi, R., Fadilah, N., & Risal, A. A. N. (2025). Pemanfaatan Teknologi dalam Penulisan Parafase Tulisan Ilmiah. *TEKNOVOKASI: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 9–14. <https://doi.org/10.59562/teknovokasi.v3i1.6820>
- Sony Maulana, M., Nurmalasari, Rheno Widiyanto, S., Dewi Ayu Safitri, S., & Maulana, R. (2023). PELATIHAN CHAT GPT SEBAGAI ALAT PEMBELAJARAN

BERBASIS ARTIFICIAL INTELLIGENCE DI KELAS. *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat Jotika*, 3(1), 16–19. <https://doi.org/10.56445/jppmj.v3i1.103>

Utomo, E. S., & Brata, D. P. N. (2022). Efektivitas Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah dan Pemanfaatan Aplikasi Mendeley untuk Produktivitas Guru. *J-ABDIPAMAS* .... <https://ejournal.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/J-ABDIPAMAS/article/view/2443>

Wardana, I. I., Sukaesih, S., & Dewi, N. R. (2024). Visualizing Research Trends on the Impact of STEM-Integrated Project-Based Learning Model on 21st-Century Skills Using VOSviewer and Harzing's Publish or Perish: A Systematic Literature Review. *Journal of Innovative Science Education*, 13(3), 159–175. <https://doi.org/10.15294/jise.v13i3.16998>

Wilyanti, L. S., Wulandari, S., & ... (2023). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley untuk Sitasi Artikel Ilmiah pada Jurnal Bereputasi Nasional. *Amalee* .... <https://ejournal.insuriponorogo.ac.id/index.php/amalee/article/view/2347>

Zinkevich, N. A., & Ledeneva, T. V. (2021). Using Grammarly to Enhance Students' Academic Writing Skills. *Professional Discourse & Communication*, 3(4), 51–63. <https://doi.org/10.24833/2687-0126-2021-3-4-51-63>